

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теории межкультурной коммуникации»

Направление подготовки: 44.03.05 – «Педагогическое образование»
(с двумя профилями).

Направленность подготовки: Начальное образование; русский язык.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Индекс Б1.В.ДВ.09.02.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культурологии, психологии, психолингвистике, этнопсихолингвистике, этике, русскому языку и культуре речи в объеме программы бакалавриата.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование базовых понятий теории межкультурной коммуникации, как основы современной концепции лингвистического образования;
- освоение основных категории и понятий теории межкультурной коммуникации;
- формирование представлений о модели коммуникативного акта, социокультурном контексте языкового общения, универсальных принципах

3. Структура дисциплины.

Межкультурное общение в современном мире. Становление межкультурной коммуникации. Развитие межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина. Культура и коммуникация. Культура и поведение. Сущность культурных ценностей. Место культурных ценностей в межкультурной коммуникации. Сущность этноцентризма и его роль в МКК. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, рефераты, выступление с сообщениями и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с участниками образовательного процесса;
 - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- владеть навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).

6. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачётные единицы (72 академических часа).

7. Форма контроля: зачет.

8. Составитель: Биджиева В.И., старший преподаватель кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания КЧГУ имени У.Д. Алиева.